

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Metode SAS .....	6
1. Prinsip Pengajaran Metode SAS .....	6
2. Tahapan Pelaksanaan Metode SAS.....	6
3. Landasan Metode SAS .....	9
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS .....	10
B. Kemampuan Membaca Permulaan .....	11
1. Pengertian Kemampuan .....	11
2. Pengertian Membaca.....	11
3. Pengertian Membaca Permulaan.....	13
4. Tujuan Membaca.....	14
5. Manfaat Membaca .....	17
6. Indikator Membaca Permulaan .....	17
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Membaca .....	19
C. Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca .....	28
D. Prinsip-prinsip Pengajaran Membaca .....	29
E. Metode Membaca Permulaan.....	31

Asterina Wahyunita, 2017

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Metode Eja .....	31
2. Metode Bunyi.....	32
3. Metode Suku Kata dan Metode Kata .....	33
4. Metode Global.....	33
5. Metode SAS .....	34
6. Metode Empat Tahap .....	35
F. Pembelajaran Membaca di Kelas Awal .....	36
1. Kegiatan Prabaca.....	37
2. Kegiatan Inti Membaca .....	37
3. Kegiatan Pascabaca.....	38
G. Media Pembelajaran.....	39
1. Pengertian Media .....	39
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	43
H. Definisi Operasional .....	45
I. Penelitian yang Relevan.....	45
J. Kerangka Berpikir.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	49
B. Lokasi, Partisipan, dan Unit Analisis .....	50
C. Prosedur Penelitian .....	51
D. Instrumen Penelitian .....	53
1. Instrumen Pembelajaran .....	53
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	54
E. Pengolahan dan Analisis Data .....	55
1. Data Kualitatif .....	55
2. Data Kuantitatif .....	56
F. Indikator Keberhasilan .....	58
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Prapenelitian.....	60
B. Deskripsi Tindakan.....	62
1. Deskripsi Tindakan Siklus I .....	62
2. Deskripsi Tindakan Siklus II .....	83

C. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan .....	97
D. Keterbatasan Penelitian .....	100
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan .....	102
B. Rekomendasi .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	56
3.2	Kategori Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan	58
4.1	Deskripsi Temuan pada Pelaksanaan Prapenelitian	60
4.2	Deskripsi Temuan Saat Pembelajaran Siklus I	65
4.3	Distribusi Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus I	67
4.4	Distribusi Ketuntasan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	68
4.5	Hasil Tes Membaca Permulaan pada Siklus I Setiap Indikator	68
4.6	Deskripsi Temuan Saat Pembelajaran Siklus II	86
4.7	Distribusi Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II	87
4.8	Distribusi Ketuntasan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	87
4.9	Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II Setiap Indikator	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
2.1	Contoh Gambar Kartu Kalimat	9
2.2	Gambar Seorang Siswa SD	34
2.3	Contoh Gambar Buku	35
2.4	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	41
2.5	Kerangka Berpikir Penelitian	48
3.1	Spiral Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart	50
4.1	Hasil Ketuntasan Membaca Permulaan Siklus I Setiap Indikator	68
4.2	Hasil Ketuntasan Membaca Permulaan pada Siklus II	88
4.3	Peningkatan Persentase Kategori Kemampuan Membaca Permulaan	97
4.4	Peningkatan Persentase Ketuntasan Membaca Permulaan	98
4.5	Peningkatan Persentase Ketercapaian Setiap Indikator Membaca Permulaan	99
4.6	Peningkatan Nilai Rata-rata Tes Kemampuan Membaca Permulaan	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A (INSTRUMEN PEMBELAJARAN)**

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

### **LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)**

B.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

B.3 Lembar Catatan Lapangan Siklus I

B.4 Lembar Catatan Lapangan Siklus II

B.5 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I

B.6 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II

B.7 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan

B.8 Lembar Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan

### **LAMPIRAN C (HASIL PENELITIAN)**

C.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

C.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

C.3 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus I

C.4 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II

C.5 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I

C.6 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II

C.7 Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus I

C.8 Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus II

### **LAMPIRAN D (DOKUMUNTASI)**

D.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus I

D.2 Kegiatan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus II

### **LAMPIRAN E (KELENGKAPAN ADMINISTRASI PENELITIAN)**

Asterina Wahyunita, 2017

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- E.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- E.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan
- E.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- E.4 Catatan Bimbingan Skripsi